

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>8</b>	<b>Unter Kollegen</b> Folge 8: Der wichtige Herr Müller  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 94   KB 102 KB 104	<b>Wir sind jetzt per Du, falls dich das interessiert.</b> • Arbeitsaufträge höflich ablehnen	<b>Je länger man wartet, desto schlechter wird ...</b> • ein Interview verstehen • über den Umgang mit Kollegen diskutieren	<b>... die Kollegin, von der ich dir erzählt habe.</b> • eine Person näher beschreiben
<b>9</b>	<b>Virtuelle Welt</b> Folge 9: Alex Müller ist weg!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 106   KB 114 KB 116	<b>Du suchst weiter, während ich ...</b> • über Arbeitsabläufe sprechen • etwas planen	<b>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</b> • über Schein und Wirklichkeit sprechen	<b>Laden Sie die App.</b> • über die Funktion von Geräten sprechen • Bedienungsanleitungen verstehen und erklären, wie etwas funktioniert
<b>10</b>	<b>Werbung und Konsum</b> Folge 10: Der Gute-Laune-Tee  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 118   KB 126 KB 128	<b>Der Tee soll sowohl lecker ... als auch ... machen.</b> • sich beschweren, etwas reklamieren	<b>Warum fahre ich dort, wo der Stau ...</b> • über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen	<b>Der wohltuende Tee</b> • Produkte beschreiben
<b>11</b>	<b>Miteinander</b> Folge 11: Alles „bestens“, oder?  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 130   KB 138 KB 140	<b>Sie werden jetzt sofort hier weggehen!</b> • Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken	<b>Ich wollte schnell los, da ich viel zu spät bin.</b> • über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen	<b>Ach, seien Sie doch bitte so nett!</b> • Regeln im Straßenverkehr • falsches Verhalten im Straßenverkehr
<b>12</b>	<b>Soziales Engagement</b> Folge 12: Das weiß der Kuckuck.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 142   KB 150 KB 152	<b>Ich bin Mitglied, seit ich 16 bin.</b> • Angebote eines Bahnunternehmens verstehen • ein Problem beschreiben und sich beraten lassen	<b>Auch Sie können helfen, indem Sie Geld spenden.</b> • Informationen zu Vereinen in deutschsprachigen Ländern verstehen	<b>Persönliches Engagement</b> • über persönliches Engagement sprechen
<b>13</b>	<b>Aus Politik und Geschichte</b> Folge 13: Nicht aufgeben! Weitermachen!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 154   KB 162 KB 164	<b>Das wurde von ... Menschen erkämpft.</b> • über Biografien sprechen	<b>Das war eins der größten Probleme.</b> • etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen • Verbesserungsvorschläge machen	<b>Politisch aktiv</b> • Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen
<b>14</b>	<b>Alte und neue Heimat</b> Folge 14: Heimat ist, wo du Freunde hast.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 166   KB 174 KB 176	<b>Leckere Vielfalt!</b> • über regionale Spezialitäten sprechen • ein Fest planen	<b>Heimat</b> • eine Reportage zum Thema verstehen • über Heimat sprechen	<b>Blick auf Europa</b> • über Europa und die Europäische Union sprechen

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Von mir aus können wir uns gern duzen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>Du</i> anbieten.</li> <li>• duzen oder siezen?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und Kollegen</li> <li>• Umgang im Büro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>falls</i>: ..., <i>falls dich das interessiert</i>.</li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i>: ..., <i>desto schlechter wird die Stimmung</i>.</li> <li>• Relativsatz mit Präpositionen: <i>Ist das die Bekannte, von der du erzählt hast?</i></li> <li>• Adjektiv als Nomen: <i>bekannt</i> → <i>die/der Bekannte</i></li> <li>• n-Deklination: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i></li> </ul>
<b>Internetforum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in einem Forum antworten</li> </ul>	<b>Radioreportage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radiodiskussion zum Thema „digitale Welt“ verstehen</li> <li>• über digitale Medien diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik und Alltag</li> <li>• digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktionen <i>während, nachdem, bevor</i>: <i>Du suchst nach der Datei, während ich das Programm runterlade. Alex war Polizist, bevor er „Superstar“ wurde. Nachdem du den Ordner kopiert hattest, hast du ihn gelöscht.</i></li> <li>• Konjunktion <i>als ob</i>: <i>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</i></li> </ul>
<b>Crowdsourcing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radioreportage zum Thema Crowdsourcing verstehen</li> <li>• Crowdsourcing ausprobieren</li> </ul>	<b>Die sprechende Zahnbürste – eine Kolumne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Lesetext zum Thema verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkte und Werbung</li> <li>• Beschwerden und Reklamation</li> <li>• Missgeschicke und Pannen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>sowohl ... als auch</i>: <i>sowohl lecker als auch gesund</i></li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i>: <i>weder lecker noch gesund</i></li> <li>• Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i>: <i>Das, was du suchst, ...</i></li> <li>• Partizip Präsens als Adjektiv: <i>wohltun</i> → <i>wohltuend</i></li> </ul>
<b>In der Fremde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zum Thema Fremdheit verstehen</li> <li>• über Erfahrungen von Fremdheit sprechen</li> </ul>	<b>Andere Länder, andere Sitten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen</li> <li>• den eigenen Arbeitsalltag beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Gesetze</li> <li>• Umgangsformen</li> <li>• fremd sein</li> <li>• Arbeitsalltag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur I: <i>Sie werden jetzt sofort hier weggehen!</i></li> <li>• Konjunktion <i>da</i>: <i>Ich wollte einfach nur schnell los, da ich schon spät dran bin.</i></li> </ul>
<b>Dieser Mensch war mir ein Vorbild.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Vorbilder sprechen</li> </ul>	<b>Gewissensfrage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Gewissensfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereine</li> <li>• soziales Engagement</li> <li>• Vorbilder</li> <li>• Gewissensfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>seit/seitdem</i>: ..., <i>seit/seitdem ich 16 bin</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>bis</i>: ..., <i>bis die Schule wieder anfängt</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>indem</i>: ..., <i>indem Sie Geld spenden</i>.</li> <li>• Konjunktionen <i>ohne dass / ohne zu</i>: ..., <i>ohne dass Sie Mitglied sind. / ohne Mitglied zu sein</i>.</li> <li>• Präposition <i>außer</i> + Dativ: <i>alle außer meiner Schwester</i></li> </ul>
<b>Aus der deutschen Geschichte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>• die Geschichte eines Landes präsentieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografien</li> <li>• Demokratie</li> <li>• Politik und Gesellschaft</li> <li>• deutsche Nachkriegsgeschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv Perfekt: <i>1975 ist ein Lernhilfeverein gegründet worden</i>.</li> <li>• Passiv Präteritum: <i>Sie wurde zur 2. Bürgermeisterin gewählt</i>.</li> <li>• Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ: <i>ein größerer Teil, der größere/größte Teil</i></li> </ul>
<b>Blick zurück – Blick nach vorn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>• über Pläne und die Zukunft sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialitäten</li> <li>• Heimat</li> <li>• Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Wortbildung Nomen: <i>das Volk + s + das Fest = das Volksfest</i></li> <li>• Wiederholung Verben mit Präpositionen: <i>denken an</i></li> <li>• Wiederholung Präpositionaladverbien: <i>denken an – daran – woran?</i></li> </ul>

8

## Unter Kollegen

Schritt A–D	• Übungen	AB 86
Phonetik	• Kurzformen	AB 87
Prüfungsaufgabe	• Sprechen	AB 89
	• Lesen	AB 94
	• Schreiben	AB 95
Test		AB 96
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Eine Kündigung schreiben</i>	AB 97

9

## Virtuelle Welt

Schritt A–E	• Übungen	AB 98
Phonetik	• Intonation	AB 107
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 104
	• Hören	AB 107
Test		AB 108
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Alternativvorschläge machen</i>	AB 109

10

## Werbung und Konsum

Schritt A–E	• Übungen	AB 110
Phonetik	• Satzakzent	AB 115
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 113
	• Hören	AB 116
Test		AB 118
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz</i>	AB 119

11

## Miteinander

Schritt A–E	• Übungen	AB 120
Phonetik	• Aussprache <i>ch</i> (Laute <i>ich, ach, k, sch</i> )	AB 123
Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 122
	• Lesen/Sprachbausteine	AB 128
Test		AB 130
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Ein Missverständnis klären</i>	AB 131

## 12

**Soziales Engagement**

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 132
Phonetik	• Sprechtempo .....	AB 134
Prüfungsaufgabe	• Sprechen .....	AB 137
	• Lesen .....	AB 137
Test	.....	AB 141
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Sich auf einer Infoveranstaltung informieren</i> .....	AB 142

## 13

**Aus Politik und Geschichte**

Schritt A–D	• Übungen .....	AB 143
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 145
	• Hören .....	AB 151
	• Sprechen .....	AB 153
Test	.....	AB 154
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Maßnahmen vergleichen</i> .....	AB 155

## 14

**Alte und neue Heimat**

Schritt A–D	• Übungen .....	AB 156
Phonetik	• Aufeinandertreffen von Konsonanten .....	AB 156
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 162
Test	.....	AB 163
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>(Un-)Zufriedenheit äußern</i> .....	AB 164

**Lernwortschatz**

Lektion 8	.....	LWS 29
Lektion 9	.....	LWS 32
Lektion 10	.....	LWS 35
Lektion 11	.....	LWS 39
Lektion 12	.....	LWS 43
Lektion 13	.....	LWS 47
Lektion 14	.....	LWS 51